



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗)



โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ
ตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย



คำนำ

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ นำข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) มาทบทวนและปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ จากการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ปัญหาความต้องการของโรงเรียนเทศบาลท่าพระ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตลอดจนผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis) สามารถนำข้อมูลดังกล่าวข้างต้นมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ
อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ หลักการและเหตุผล	
๑.๒ วิสัยทัศน์	๔
๑.๓ มาตรฐานของสถานศึกษา	๕
๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา	๗
๑.๕ พันธกิจ	๑๓
๑.๖ เป้าประสงค์ (Goals)	๑๓
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๒๑
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๓๗
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๓๘
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านคุณธรรมจริยธรรม และสถาบันหลักของชาติ	๔๒
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนและบุคลากร	
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น	
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการสืบสาน อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม	
กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ตามแนวทางการปกครองระบอบ	
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	๔๖
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามความสนใจและความถนัด	
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๔๘
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๓.๓ จัดทำ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานครูและบุคลากร	
กลยุทธ์ที่ ๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนางานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ส่งเสริมและพัฒนาาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๖๐
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของหน่วยภายนอก	
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมและสนับสนุนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา	๖๒
กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา



ประกาศโรงเรียนเทศบาลท่าพระ
เรื่อง ใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ของโรงเรียนเทศบาลท่าพระ

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุดที่ มท. ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนา ท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของ เทศบาลตำบลท่าพระ ไปสู่การปฏิบัติ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ได้มีมติเห็นชอบให้ใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ นั้น

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ของโรงเรียนเทศบาลท่าพระ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ของโรงเรียนเทศบาล ท่าพระ เพื่อเป็นกรอบกำหนดทิศทางการดำเนินงานต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

(นายเกษณ กลินกลาง)

หัวหน้าสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลท่าพระ

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้อง ดำเนินการ ให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เข้ามีส่วนร่วมในการ ดำเนินการ ด้วย การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเป็นบริการทางการศึกษาขั้นต้นที่รัฐ มุ่งจัดให้ประชาชนในวัยแรกของชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาและเป็นการวางรากฐาน ของการดำเนินชีวิตในสังคมต่อไป การศึกษาระดับนี้ นับว่าจะมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น ทั้งต่อตัวเด็ก และครอบครัว โดยเฉพาะในการที่ประเทศกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ซึ่งมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนในสังคมมาก ยิ่งขึ้น ดังนั้น ความจำเป็นในการเตรียมประชาชนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเร่งดำเนินการ และจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการเตรียมตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้น ได้มีโอกาสเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ที่มีศักยภาพและเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จากความสำคัญของการเตรียมประชาชนดังกล่าว ทำให้ปัจจุบันการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และ ประถมศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กทุกคน เพราะเป็นการเตรียมตัวที่จะเข้าเรียนในระดับ ที่สูงขึ้นโดย การจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ศึกษาได้แบ่งระดับการจัดการศึกษาของผู้เรียนออกเป็น ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับการศึกษาปฐมวัย ซึ่งการศึกษาระดับนี้มุ่งจัดให้เด็กวัย ๓ - ๖ ปี ซึ่งเป็นวัยที่สำคัญในการวางรากฐานของชีวิต เพราะเป็นช่วงที่มีการพัฒนาการอย่างรวดเร็วทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตลอดจนบุคลิกภาพ อันเป็นพัฒนาการต่อเนื่องมาจากวัยทารก ดังนั้น เด็กวัย ๓ - ๖ ปี และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖) ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน เกิดองค์ความรู้พื้นฐาน ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีพื้นฐานทางด้านวิชาชีพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดี ดังนั้น การเตรียมความพร้อมในทุกด้านของการพัฒนาการ ของผู้เรียน ให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามทิศทางและต่อเนื่องเพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญต่อไปในอนาคต

เทศบาลตำบลท่าพระ ในฐานะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีอำนาจหน้าที่ตาม พระราชบัญญัติเทศบาล ๒๔๗๕ จึงมีหน้าที่หลักประการหนึ่งคือ การจัดการศึกษาให้กับประชาชนในท้องถิ่น อย่างต่อเนื่องทุกระดับ ทั้งได้เล็งเห็น ความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดตั้งโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ขึ้น เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๕๔ โดยกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในลักษณะของการพัฒนาความพร้อมของเด็ก ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ในระดับปฐมวัย และการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๐ (ปรับปรุง ๒๕๖๑) ในระดับชั้นประถมศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การสนองต่อระเบียบ กฎหมาย นโยบายของผู้บริหารเทศบาลตำบลท่าพระ อันจะส่งผลต่อพัฒนาการ การเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียน เทศบาลท่าพระ ได้จัดทำแผนการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการ ดำเนินการของโรงเรียนเทศบาลท่าพระ แสดงถึงทิศทางจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะต้อง สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชน และมีทิศทางสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนา การศึกษาของชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ จัดทำโดยการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ของสถานศึกษา มาปรับปรุงเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดให้สอดคล้องกับช่วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด จากนั้นดำเนินการดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ ๑ เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๑) ข้อมูลจากล่างขึ้นบน (Bottom-up) ได้แก่

(๑) ปัญหาที่สถานศึกษาต้องแก้ไข เช่น ผลการประเมินคุณภาพภายใน ผลการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. ที่สถานศึกษาจะต้องเร่งพัฒนาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ปัญหาพฤติกรรมครู ปัญหาการขาดครู ปัญหาคุณภาพของครู ปัญหาการพัฒนาครู ปัญหาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก ปัญหาถนนภายในสถานศึกษาชำรุด ปัญหาสนามกีฬาชำรุด ปัญหาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนหรือครุภัณฑ์ทางการศึกษาชำรุด ปัญหาค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา กับผู้ปกครอง ปัญหาการบริหารงานของสถานศึกษา เป็นต้น

(๒) ความต้องการของสถานศึกษา เช่น ครู สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์การเรียนการสอน สนามกีฬาต่างๆ ห้องปฏิบัติการ (ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องศูนย์การเรียนรู้ฯ) เครื่องคอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ เป็นต้น

(๓) ปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา ได้แก่ ผู้เรียน พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ครู หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน

๒) ข้อมูลจากบนลงล่าง (Top-down) ได้แก่

(๑) สารระการเรียนรู้และประสบการณ์สำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐

(๒) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๐ (ปรับปรุง ๒๕๖๑)

(๒) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๓) กรอบการประเมินภายนอกของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

(๔) มาตรฐานการศึกษาชาติ

(๕) นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด จังหวัดและอำเภอ นโยบายและทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น นโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติ ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครอง นโยบายการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น จังหวัด อำเภอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด และนโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

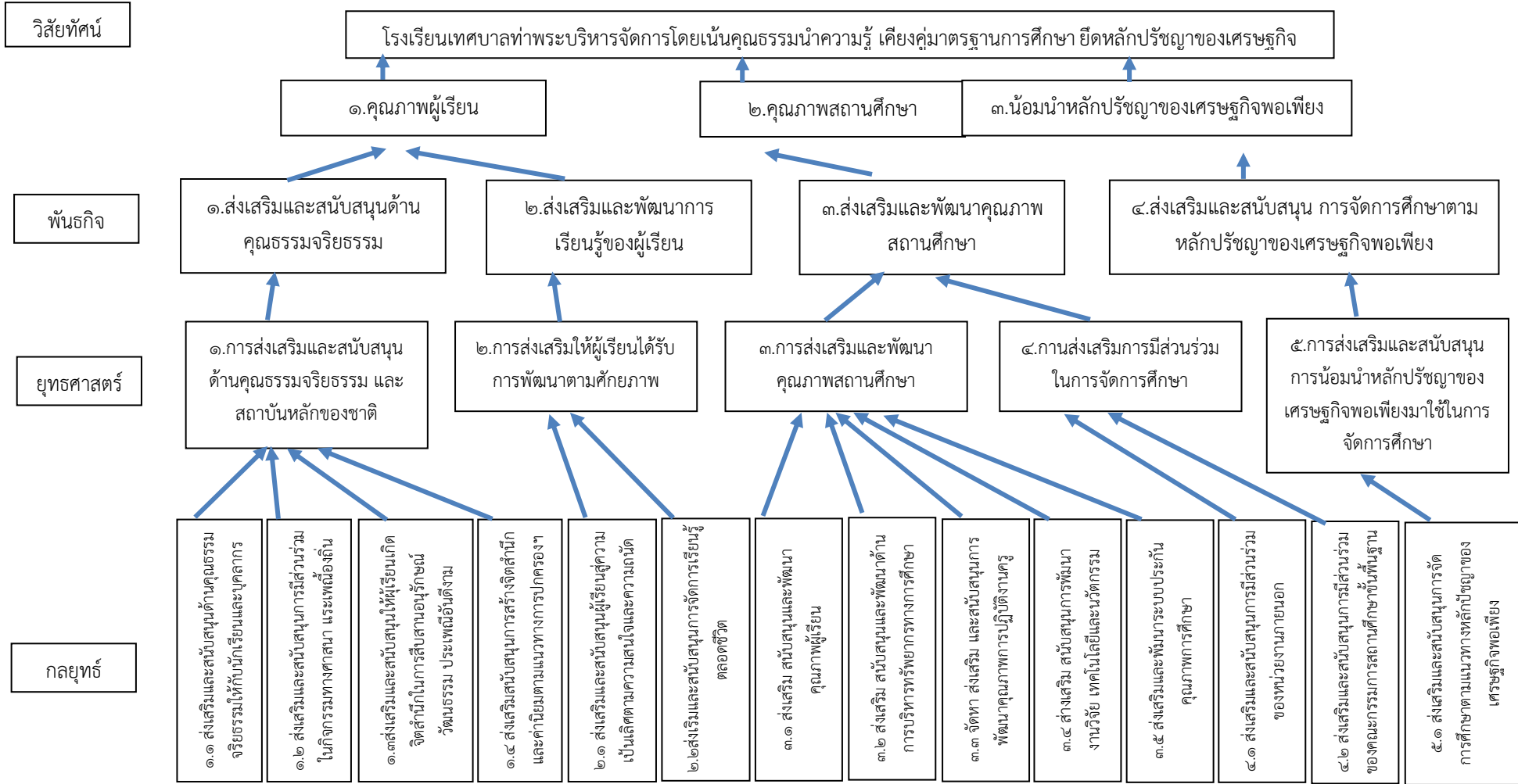
ขั้นตอนที่ ๒ สถานศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อกำหนดร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้

ขั้นตอนที่ ๓ สถานศึกษา ทำการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

หลังจากที่ได้ร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์ ในขั้นตอนที่ ๒ แล้ว จะต้องทำการศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study) โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ที่มีความเป็นไปได้ในการบรรลุถึง

ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๗๐) โดยการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) มาปรับปรุงเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษา แล้วกำหนดให้สอดคล้องกับช่วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ของ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ แล้วทำการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) สรุปเป็นแผนผังความเชื่อมโยงของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ที่มีความเป็นไปได้ในการบรรลุถึง ได้ดังนี้

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเทศบาลท่าพระ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)



๑.๒ วิสัยทัศน์

“ โรงเรียนเทศบาลท่าพระบริหารจัดการโดยเน้นคุณธรรมนำความรู้ เคียงคู่มาตรฐานการศึกษา ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านคุณธรรมจริยธรรม
๒. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓ มาตรฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ได้นำมาตรฐาน การศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดย โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย ดังนี้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการ ภายในท้องถิ่น ประกอบกับมาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้ สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียง ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และเพื่อให้เป็นไปตาม กฎหมายกำหนด กระทรวงมหาดไทยได้ยกเลิกประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๗ และได้ประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ แนวทางการปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑ โดยกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติเทศบาล ๒๔๙๖ แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๑๓ พ.ศ.๒๕๕๒ มาตรา ๕๐ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๖ และพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมถึง(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๔๑ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖ ๕ ตาม เอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

- ๑.๓.๑ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๕** ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่
- มาตรฐานด้านที่๑การบริหารจัดการ๕ตัวบ่งชี้ / ๒๖ข้อ
 - มาตรฐานด้านที่๒กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์เรียนรู้และเล่น๕ตัวบ่งชี้ / ๒๐ข้อ
 - มาตรฐานด้านที่๓คุณภาพเด็กปฐมวัย
 - ๓ ข. ๓ปีถึง๖ปี/ ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑จำนวน๗ตัวบ่งชี้ / ๒๒ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

- ตัวบ่งชี้ที่๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด
- ตัวบ่งชี้ที่๑.๓การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
- ตัวบ่งชี้ที่๑.๔การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

มาตรฐานด้านที่ ๒ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

- ตัวบ่งชี้ที่๒.๑การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
- ตัวบ่งชี้ที่๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่๒.๓การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาภาษาและการสื่อสาร
- ตัวบ่งชี้ที่๒.๔การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
- ตัวบ่งชี้ที่๒.๕การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

มาตรฐานด้านที่ ๓คุณภาพของเด็กปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ๓ปี –อายุ๖ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่๑)

- ตัวบ่งชี้ที่๓.๑เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม
- ตัวบ่งชี้ที่๓.๒เด็กมีพัฒนาการสมวัย
- ตัวบ่งชี้ที่๓.๓เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
- ตัวบ่งชี้ที่๓.๔เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ
- ตัวบ่งชี้ที่๓.๕เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเรียนรู้และสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่๓.๖เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
- ตัวบ่งชี้ที่๓.๗เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมคุณธรรมมีวินัยและความเป็นพลเมืองดี

๑.๓.๒ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.๒๕๖๕ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปี ให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งได้มีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับเด็กและสภาพท้องถิ่น ดังนี้

๑.๔.๑ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง๖ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรักความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้แก่เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

จุดหมาย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนเทศบาลท่าพระมุ่งให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพ และมีความพร้อม ในการเรียนรู้ต่อไป จึงกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับเด็กเมื่อจบการศึกษาระดับปฐมวัย ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
๓. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

หลักการ

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ ตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสดำเนินการตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพ โดยกำหนดหลักการดังนี้

๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน
๒. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชนสังคมและวัฒนธรรมไทย
๓. ยึดพัฒนาการและพัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นอย่างมีความหมายและมีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัยและมีการพักผ่อนที่เพียงพอ
๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข
๕. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัวชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

วิสัยทัศน์ปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับ การพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้มีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และ สำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์จำนวน ๑๒ มาตรฐาน ประกอบด้วย

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย ประกอบด้วย ๒ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

๓. พัฒนาการด้านสังคม ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้

เหมาะสมกับวัย

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โครงสร้างเวลาเรียน

โรงเรียนเทศบาลตำบลท่าพระ กำหนดช่วงเวลาเรียนตามระดับชั้นดังนี้

หลักสูตรชั้น	กลุ่มอายุ	เวลาเรียน
อนุบาล ๑	๓ - ๔ ปี	๑ปี (๔๐สัปดาห์/๒๐๐วัน)
อนุบาล ๒	๔ - ๕ ปี	๑ปี(๔๐สัปดาห์/๒๐๐วัน)
อนุบาล ๓	๕ - ๖ ปี	๑ปี (๔๐สัปดาห์/๒๐๐วัน)

การจัดกิจกรรมประจำวัน

ลำดับที่	กิจกรรมประจำวัน	ปฐมวัยปีที่ ๑ ชั่วโมง : วัน	ปฐมวัยปีที่ ๒ ชั่วโมง : วัน	ปฐมวัยปีที่ ๓ ชั่วโมง : วัน
๑	การเคลื่อนไหวและจังหวะ	๒๐ นาที	๒๐ นาที	๒๐ นาที
๒	กิจกรรมสร้างสรรค์	๓๐ นาที	๓๐ นาที	๖๐ นาที
๓	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	๒๐ นาที	๓๐ นาที	๖๐ นาที
๔	กิจกรรมเสรี	๕๐ นาที	๕๐ นาที	๕๐ นาที
๕	กิจกรรมกลางแจ้ง	๔๐ นาที	๔๐ นาที	๕๐ นาที
๖	เกมการศึกษา	๒๐ นาที	๓๐ นาที	๒๐ นาที
๗	ทักษะพื้นฐานในชีวิตประจำวัน (การช่วยเหลือตนเองในการ รับประทานอาหาร ดื่มนม สุขอนามัย และการนอน พักผ่อน)	๒ ชม.	๒ ชม.	๑.๓๐ ชม.
รวม		๕ ชม. / วัน	๕ ชม. / วัน	๕ ชม. / วัน
		๑,๐๐๐ ชม. / ปี	๑,๐๐๐ ชม. / ปี	๑,๐๐๐ ชม. / ปี

๑.๔.๒ หลักสูตรโรงเรียนเทศบาลท่าพระ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ลักษณะของหลักสูตรโรงเรียนเทศบาลท่าพระ พุทธศักราช ๒๕๖๗

หลักสูตรโรงเรียนเทศบาลท่าพระ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาได้พัฒนาขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา โดยยึดองค์ประกอบหลักสำคัญ ๓ ส่วนคือ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) สารະการเรียนรู้ท้องถิ่น และสาระสำคัญที่สถานศึกษาพัฒนาเพิ่มเติม เป็นกรอบในการจัดทำรายละเอียดเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดเหมาะสมกับสภาพชุมชนและท้องถิ่นและจุดเน้นของสถานศึกษาโดยหลักสูตรโรงเรียนเทศบาลท่าพระ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ที่พัฒนาขึ้นมีลักษณะของหลักสูตร ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรเฉพาะของโรงเรียนเทศบาลท่าพระ สำหรับจัดการศึกษาในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดระดับการศึกษาเป็น ๑ ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖)

๒. มีความเป็นเอกภาพ หลักสูตรโรงเรียนเทศบาลท่าพระ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เป็นหลักสูตรของสถานศึกษาสำหรับให้ ครูผู้สอนนำไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย โดยกำหนดให้

๒.๑ มีสาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาใช้เป็นหลักเพื่อสร้างพื้นฐานการคิด การเรียนรู้ และการ แก้ปัญหา ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๒.๒ มีสาระการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ ศักยภาพการคิด และ การทำงาน ประกอบด้วย สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ

๒.๓ มีสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม โดยจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมตามความเหมาะสมและ สอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียน สารະการเรียนรู้ท้องถิ่น ความต้องการของผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา

๒.๔ มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และ สังคม เสริมสร้างการเรียนรู้รู้นอกจากสารະการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม และการพัฒนาตนตามศักยภาพ

๒.๕ มีการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานระดับต่าง ๆ เพื่อเป็น เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายละเอียดสารະการเรียนรู้ และจัด กระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพในชุมชน สังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. มีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนเทศบาล ท่าพระ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานเป็นตัวกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเพื่อเป็น แนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการกำหนดมาตรฐานไว้ดังนี้

๓.๑ มาตรฐานหลักสูตร เป็นมาตรฐานด้านผู้เรียนหรือผลผลิตของหลักสูตรสถานศึกษา อัน เกิดจากการได้รับการอบรมสั่งสอนตามโครงสร้างของหลักสูตรทั้งหมดใช้เป็นแนวทางในการตรวจสอบคุณภาพ โดยรวมของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรในทุกระดับและสถานศึกษาต้องใช้ในการประเมินตนเองเพื่อ จัดทำรายงานประจำปีตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษาออกนอกนี้ยังเป็นแนวทางในการกำหนดแนว ปฏิบัติในการส่งเสริม กำกับ ติดตาม ดูแล และปรับปรุงคุณภาพ เพื่อให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

๓.๒ มีตัวชี้วัดชั้นปีเป็นเป้าหมาย ระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของ ผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจง และมีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ในการ กำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผลเพื่อ

ตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน ตรวจสอบพัฒนาการผู้เรียน ความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์ และเป็นหลักในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๓.๓ มีความเป็นสากล ความเป็นสากลของหลักสูตรสถานศึกษา คือมุ่งให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถในเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ การจัดการสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มี คุณลักษณะที่จำเป็นในการอยู่ในสังคมได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การเสียสละ การ เอื้อเฟื้อ โดยอยู่บนพื้นฐานของความพอดีระหว่างการเป็นผู้นำ และผู้ตาม การทำงานเป็นทีม และการทำงานตาม ลำพัง การแข่งขัน การรู้จักพอ และการร่วมมือกันเพื่อสังคม วิทยาการสมัยใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การ รับวัฒนธรรมต่างประเทศ และการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย การฝึกฝนทักษะเฉพาะทาง และการบูรณาการใน ลักษณะที่เป็นองค์รวม

๔ . มีความยืดหยุ่น หลากหลาย หลักสูตรโรงเรียนเทศบาลท่าพระ เป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำ รายละเอียดต่างๆขึ้น โดยยึดโครงสร้างหลักที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เป็นขอบข่ายในการจัดทำ จึงทำให้หลักสูตร มีความยืดหยุ่น หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีความเหมาะสมกับตัวผู้เรียน

๕. การวัดและประเมินผล เน้นหลักการพื้นฐานสองประการ คือการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อ ตัดสินผลการเรียนโดยผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการ เรียนรู้สะท้อนสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ ระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และใช้ผลการประเมินเป็น ข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจน ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

โครงสร้างของหลักสูตรโรงเรียนเทศบาลท่าพระ พุทธศักราช ๒๕๖๗

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยได้ร่วมกันจัดสรรส่วนของเวลาเรียน : สาระการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ สาระเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเทศบาลท่าพระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
๑. สาระการเรียนรู้พื้นฐานตามหลักสูตร						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา และหน้าที่พลเมือง	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๙๒๐	๙๒๐	๙๒๐	๙๒๐	๙๒๐	๙๒๐
๒. รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒.ด้านทุจริต	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เพิ่มเวลารู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)						
๑. กลุ่มสาระวิชาสร้างคนดี - กิจกรรมแนะแนว - จิตศึกษา - กิจกรรมนันทนาการ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. กลุ่มสร้างความเป็นผู้นำ - ลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. กลุ่มสร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ - PBL พอเพียง ผ่านโครงการปราชญ์ชุมชน - การเรียนรู้นอกห้องเรียน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
รวมเวลาเรียนตลอดปี	๑,๒๐๐			๑,๒๔๐		

๑.๕ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านคุณธรรมจริยธรรม
๒. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๖ เป้าประสงค์(Goals)

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านคุณธรรมจริยธรรม และสถาบันหลักของชาติ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ
๓. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อการ พัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖- ๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑. ส่งเสริมและ สนับสนุนด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ สถาบันหลักของ ชาติ	๑. นักเรียนและ บุคลากรทางการ ศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตน ตามวิชาชีพและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมร้อยละ ๘๙	๙๕	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๖
	๒. ส่งเสริมและ สนับสนุนการมีส่วน ร่วมในกิจกรรมทาง ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น	ครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ทางศาสนา ร้อยละ ๘๕	๙๐	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐
	๓. ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ผู้เรียนเกิด จิตสำนึกในการสืบ สาน อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี อันดีงาม	นักเรียนมี จิตสำนึกในการ สืบสาน อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีร้อยละ ๘๐	๘๕	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕
	๔. ส่งเสริมและ สนับสนุนการสร้าง จิตสำนึกและค่านิยม ตามแนวทางการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นพระประมุข	นักเรียนและ บุคลากรมีเจต คติที่ดีต่อการ ปกครองฯ ร้อย ละ ๙๐	๙๕	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕
๒. ส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาตาม ศักยภาพ	๑. ส่งเสริมและ สนับสนุนผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศตาม ความสนใจและความ ถนัด	นักเรียนได้รับ การส่งเสริมสู่ ความเป็นเลิศ ร้อยละ ๙๐	๙๓	๙๑	๙๑.๕	๙๒	๙๒.๕	๙๓
	๒. ส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	นักเรียนได้รับ การส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิตร้อย ละ ๙๕	๙๘	๙๕.๕	๙๖	๙๖.๕	๙๗	๙๘
๓. ส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	นักเรียนได้รับ การพัฒนาด้าน การเรียนรู้ร้อย ละ ๙๕	๙๘	๙๕.๕	๙๖	๙๖.๕	๙๗	๙๘

จุดมุ่งหมาย เพื่อการ พัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖-- ๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
	๒.ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพ ด้านการบริหาร ทรัพยากรทาง การศึกษา	ระดับความพึง พอใจต่อการ บริหาร ทรัพยากรทาง การศึกษาร้อย ละ ๘๕	๘๕	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕
	๓.จัดหา ส่งเสริม และ สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพการ ปฏิบัติงานครูและ บุคลากร	บุคลากรจำนวน ๑๕ คน	๑๙	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	-
	๔.ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนางานวิจัย เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทาง การศึกษา	ครูจัดทำ งานวิจัยได้อย่าง ถูกต้องร้อยละ ๖๐	๗๐	๖๒	๖๔	๖๖	๖๘	๗๐
	๕.ส่งเสริมและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	สถานศึกษามี คะแนนการ ประกันภายใน ร้อยละ ๘๕	๙๐	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐
๔.ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา	๑.ส่งเสริมและ สนับสนุนการมีส่วน ร่วมของหน่วยงาน ภายนอก	หน่วยงาน ภายนอกเข้ามา มีส่วนร่วม จำนวน ๕ หน่วยงาน	๑๐	๖	๗	๘	๙	๑๐
	๒.ส่งเสริมและ สนับสนุนการมีส่วน ร่วมของ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ความพึงพอใจ ของ คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ร้อยละ ๙๐	๙๕	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕
๕.ส่งเสริมและ สนับสนุนการ น้อมนำหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ ในการจัด การศึกษา	๑.ส่งเสริมและ สนับสนุนการจัด การศึกษาตาม แนวทางหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	ระดับความ พอใจของผู้ที่มี ส่วนร่วมร้อยละ ๘๕	๙๐	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑

๑. ตัวชี้วัด : ส่งเสริมและสนับสนุนด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนและบุคลากร
๒. ขอบเขตของความหมาย : คุณธรรมจริยธรรม:คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๘๙
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานบุคลากรโรงเรียน/แบบประเมิน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒

๑. ตัวชี้วัด : ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น
๒. ขอบเขตของความหมาย : การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่นของโรงเรียนเทศบาลท่าพระ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานบุคลากรโรงเรียน/แบบประเมินความพึงพอใจ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓

๑. ตัวชี้วัด : ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการสืบสาน อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม
๒. ขอบเขตของความหมาย : การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการสืบสาน อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๘๕
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของผู้มีส่วนร่วมในการสืบสาน อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี} \times 100}{\text{จำนวนผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานบริหารทั่วไป/แบบประเมินความพึงพอใจ/แบบสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔

๑. ตัวชี้วัด : ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ตามแนวทางการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
๒. ขอบเขตของความหมาย : จำนวนนักเรียนและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ฯ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการสร้างจิตสำนึกและค่านิยม}}{\text{จำนวนนักเรียนและบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$$

จำนวนนักเรียนและบุคลากรทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานบริหารงานทั่วไป/แบบประเมินความพึงพอใจ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ที่ ๕

๑. ตัวชี้วัด : ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามความสนใจและความถนัด
๒. ขอบเขตของความหมาย : นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๙๓
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสู่ความเป็นเลิศ}}{\text{จำนวนนักเรียนและบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$$

จำนวน

นักเรียนและบุคลากรทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานวิชาการ/แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖

๑. ตัวชี้วัด : ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. ขอบเขตของความหมาย : นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้จากกิจกรรมต่างๆ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100$$

จำนวนนักเรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๙๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานวิชาการ/แบบประเมินผล/แบบบันทึก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๗

๑๘

๑. ตัวชี้วัด : ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. ขอบเขตของความหมาย : นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้ในด้านต่างๆ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้ในด้านต่างๆ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๙๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานวิชาการ/แบบบันทึก/แบบประเมินผล
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๘

๑. ตัวชี้วัด : ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา
๒. ขอบเขตของความหมาย : นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ๘๕
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนด้านการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานบริหารงบประมาณ/แบบบันทึก/แบบประเมินความพึงพอใจ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๙

๑. ตัวชี้วัด : จัดทำ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานครูและบุคลากร
๒. ขอบเขตของความหมาย : จำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน
๓. หน่วยวัด : จำนวนแฉ่งนับ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๑๙ คน
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}{\text{จำนวนครู}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานบุคลากร/แบบสำรวจ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๐

๑. ตัวชี้วัด : ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนางานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
๒. ขอบเขตของความหมาย : ครุมีการพัฒนางานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษากับผู้เรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๗๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนครุมีการพัฒนางานวิจัย ในระดับดี} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนครุทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๖๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานวิชาการ/แบบประเมินผลงาน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๑

๑. ตัวชี้วัด : ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๒. ขอบเขตของความหมาย : จำนวนนักเรียนและบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนและบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนและบุคลากรทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานวิชาการ/แบบประเมิน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๒

๑. ตัวชี้วัด : ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานนอก
๒. ขอบเขตของความหมาย : หน่วยงานจากภายนอกที่เข้ามีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา
๓. หน่วยวัด : แง่ นับ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๑๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนหน่วยงานจากภายนอก ที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๖
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานวิชาการ/แบบบันทึก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๓

๒๐

๑. ตัวชี้วัด : ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ขอบเขตของความหมาย : คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม}}{\text{คณะกรรมการสถานศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานวิชาการ/แบบประเมินความพึงพอใจ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๔

๑. ตัวชี้วัด : การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ขอบเขตของความหมาย : นักเรียน ครูและบุคลากรที่น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนครูและนักเรียนที่น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้}}{\text{จำนวนครูและนักเรียนทั้งหมด}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานบริหารงานทั่วไป/แบบบันทึก/แบบประเมิน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา โรงเรียนเทศบาลท่าพระ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ คือ “โรงเรียนเทศบาลท่าพระบริหารจัดการโดยเน้นคุณธรรมนำความรู้ เคียงคู่มາตรฐานการศึกษา ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ได้กำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านคุณธรรมจริยธรรม และสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนและบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
โครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม	๑. เพื่อพัฒนาจิต และปลูกฝัง จริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรม ตาม หลักพุทธศาสนา ๒. เพื่อส่งเสริม จิตสำนึกในการรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	บรรลุ วัตถุประสงค์	นักเรียนและ บุคลากร	บรรลุ เป้าหมาย	๑.นักเรียน ครูและ บุคลากรมี คุณธรรม และ ศีลธรรม ตามหลัก พุทธศาสนา ๒.นักเรียน ครูและ บุคลากรมีจิตสำนึก ในการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
โครงการสอบ นักธรรมสนามหลวง	๑.เพื่อให้ให้นักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจ ในหลักธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตาม หลักธรรมเบื้องต้น ของศาสนาที่ตนนับ ถือ ๒.เพื่อให้ให้นักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึง ประสงค์และนำ หลักธรรมไปปฏิบัติ ในชีวิตประจำวัน	บรรลุ วัตถุประสงค์	นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ และ บุคลากร	บรรลุ เป้าหมาย	๑.นักเรียนความรู้ ความเข้าใจใน หลักธรรม มีวินัย มี ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตาม หลักธรรมเบื้องต้น ของศาสนาที่ตนนับ ถือได้ ๒.นักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึง ประสงค์และนำ หลักธรรมไปปฏิบัติ ในชีวิตประจำวันได้

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น	๑.เพื่อให้ นักเรียนเห็น ความสำคัญ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของ วันสำคัญต่างๆ ๒.เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน ๓.เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มี ส่วนร่วมและ ถ่ายทอด ประเพณี วัฒนธรรมที่ สำคัญของ ท้องถิ่น ๔.เพื่อให้ นักเรียนได้รู้จัก และอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ต่างๆ	บรรลุ วัตถุประสงค์	นักเรียนได้ร่วม กิจกรรมเกี่ยวกับ วันสำคัญทาง ศาสนา วัฒนธรรมและ ประเพณีต่างๆใน ท้องถิ่น	บรรลุ เป้าหมาย	๑.นักเรียนได้สืบทอด ประเพณีที่ดั้งเดิมและ ได้ร่วมกิจกรรมของวัน สำคัญต่างๆ ๒.นักเรียนรู้จักการ ปฏิบัติตนที่ถูกต้องใน การทำบุญที่วัด ๓.นักเรียนได้รู้จักและ อนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ต่างๆ ๔.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการสืบสาน อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
โครงการสืบสานและ อนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรมท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน โรงเรียน เทศบาลท่าพระ มีส่วนร่วมใน อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสานศิลป วัฒนธรรม ท้องถิ่นให้คงอยู่ สืบไป ทำให้ มองเห็นวิถีความ เป็นไทย ความคิด สร้างสรรค์ ทั้ง ด้านสังคม ศิลป วัฒนธรรม ประเพณีที่สั่งสม สืบทอดกันมา	บรรลุ วัตถุประสงค์	จัดงานโครงการ ส่งเสริมอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น	บรรลุ เป้าหมาย	นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ท่าพระได้เห็นถึง ความสำคัญวัฒนธรรมข คนไทยและร่วมส่งเสริม และฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น ให้คงอยู่สืบไป

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ตามแนวทางการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ของชาติ	๑.เพื่อให้ผู้เรียน ได้ทราบถึงคุณค่า ของวันสำคัญ แห่งชาติ ๒.เพื่อให้ผู้เรียน ได้แสดงออกซึ่ง ความจงรักภักดี กตัญญูทศเวทิต่อ พระมหากษัตริย์ ไทยและต่อ บุพการี	บรรลุ วัตถุประสงค์	ผู้เรียนตระหนักถึง คุณค่าของวันสำคัญ แห่งชาติและเข้าร่วม โครงการร้อยละ ๙๐	บรรลุ เป้าหมาย	๑.ผู้เรียนได้ทราบถึง คุณค่าของวันสำคัญ แห่งชาติ ๒.ผู้เรียนได้แสดงออก ซึ่งความจงรักภักดี กตัญญูทศเวทิต่อ พระมหากษัตริย์ไทย และ ต่อบุพการี

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ตามแนวทางการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
โครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๑. เพื่อให้เด็กมี พื้นฐานความรู้ เกี่ยวกับการเป็น ประชาธิปไตย ๒. เพื่อให้เด็ก กล้าแสดง ความคิดเห็นและ ยอมรับฟัง ความคิดเห็น ของผู้อื่น ๓. เด็กรู้จัก บทบาทของผู้นำ ผู้ตามที่ดี	บรรลุ วัตถุประสงค์	๑. เด็กทุกคนมี พื้นฐานความรู้ เกี่ยวกับความเป็น ประชาธิปไตย ๒. เด็กกล้าแสดง ความคิดเห็นและ ยอมรับฟัง ความคิดเห็น ของผู้อื่น ๓. เด็กรู้จัก บทบาทของผู้นำ ผู้ตามที่ดี	บรรลุ เป้าหมาย	เด็กทุกคนมีความ รู้พื้นฐานเกี่ยวกับ ความเป็นประชาธิปไตย และยอมรับ ความคิดเห็น ของผู้อื่น บทบาทของ ผู้นำผู้ตามที่ดี
โครงการเทิดทูนสถาบัน หลักของชาติ	๑. เพื่อเทิดทูน สถาบันหลักของ ชาติให้นักเรียน เห็นความสำคัญ สถาบันสำคัญ ของชาติ	บรรลุ วัตถุประสงค์	เทิดทูนสถาบัน หลักของชาติ	บรรลุ เป้าหมาย	นักเรียนเห็น ความสำคัญ สถาบัน สำคัญของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามความสนใจและความถนัด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	๑. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้ นักเรียนได้ แสดงออกถึง ศักยภาพ ทางด้านวิชาการ จัดให้มีกิจกรรม ที่ส่งเสริม พัฒนาทางด้าน วิชาการ และ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน	บรรลุ วัตถุประสงค์	๑. ผู้เรียน มีส่วน ร่วมและมี ผลงาน จากการร่วม กิจกรรม แข่งขัน ทักษะวิชาการ ๒. โรงเรียนได้ แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับ หน่วยงาน ใกล้เคียง ชุมชน	บรรลุ เป้าหมาย	๑. นักเรียนได้เป็น ตัวแทนเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะวิชาการ ๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วม แข่งขันทักษะ ได้รับ เหรียญรางวัลจากการ แข่งขันทักษะวิชาการ ๓. โรงเรียนได้แสดงผล งาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับหน่วยงานใกล้เคียง ชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามความสนใจและความถนัด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาและนันทนาการ	๑. เพื่อเป็นการปูพื้นฐานให้นักเรียนทุกคนเล่นกีฬาได้ ๒. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนในด้านกีฬา ๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และได้รับความสนุกสนาน	บรรลุวัตถุประสงค์	๑. ส่งเสริมศักยภาพการเล่นกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้มีความสนุกสนานร่าเริงพลานามัยสมบูรณ์ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	บรรลุเป้าหมาย	๑. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาครบทุกประเภท ๒. นักเรียนมีพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
๓. โครงการเตรียมความพร้อมและเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ	บรรลุวัตถุประสงค์	๑. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมวิชาการ ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัล	บรรลุเป้าหมาย	๑. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ๒. ผู้เรียนได้รู้จักการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ๓. ผู้เรียนมีทักษะและเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการและการแข่งขันภายนอก
๔. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนเทศบาลท่าพระ	๑. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนของหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น	บรรลุวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา	บรรลุเป้าหมาย	นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตดีมีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนของหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
โครงการค่ายวิชาการ	เพื่อจัดกิจกรรม ค่ายวิชาการ ส่งเสริมให้ นักเรียนนำ ความรู้ที่ได้จาก การศึกษาใน ห้องเรียนมาฝึก ปฏิบัติและ เพิ่มเติมทักษะ กระบวนการ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์	บรรลุ วัตถุประสงค์	นักเรียนใน ระดับชั้น ประถมศึกษา	บรรลุ เป้าหมาย	นักเรียนนำความรู้ที่ได้ จากการศึกษาใน ห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติ และเพิ่มเติมทักษะ กระบวนการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์
โครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา	เพื่อพัฒนา วิสัยทัศน์ และ ให้มีแหล่ง เรียนรู้ที่ หลากหลาย	บรรลุ วัตถุประสงค์	จัดทำ/ทำแหล่ง เรียนรู้ใน โรงเรียนให้ หลากหลาย	บรรลุ เป้าหมาย	นักเรียนมีวิสัยทัศน์ และโรงเรียนมีแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา	๑.จัดทำ หลักสูตรในการ เรียนสอนที่ สอดคล้อง เหมาะสม ๒.เพื่อพัฒนา หลักสูตรให้มี ความทันสมัย สนองตอบ ความต้องการ ของผู้เรียนและ ชุมชน	บรรลุ วัตถุประสงค์	๑.จัดทำเป็น รูปเล่ม ๒. โรงเรียนใช้ หลักสูตร สถานศึกษาเป็น แนวทางในการ จัดการเรียนการ สอนได้อย่างมี คุณภาพ	บรรลุ เป้าหมาย	๑. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาให้ความ ทันสมัยสนองตอบ ความต้องการของ ผู้เรียนและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๒.โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา(วัสดุการศึกษาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)	๑.เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล ๒.ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุการศึกษาเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	บรรลุ วัตถุประสงค์	๑.. โรงเรียนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างมีคุณภาพ	บรรลุ เป้าหมาย	. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบตามศักยภาพตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุการศึกษาเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓.โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศ	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ	บรรลุ วัตถุประสงค์	ระดับชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้มีพัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	บรรลุ เป้าหมาย	นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรมมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๔.โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย	๑. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยของนักเรียน ๒. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย ๓. เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออกและสนุกสนาน	บรรลุ วัตถุประสงค์	๑. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย ๒. นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	บรรลุ เป้าหมาย	๑.นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้สำเร็จตามเป้าหมาย ๒.นักเรียนสามารถส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาไทยให้เยาวชนทั่วไปได้รู้ถึงคุณค่าของภาษาประจำชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๕.โครงการสร้างเสริมทักษะ ทางการคิดของผู้เรียน	๑. เพื่อส่งเสริม ความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และ แก้ปัญหา ๒. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมี นวัตกรรมการ เรียนรู้และมี ทักษะการคิด แบบพอเพียง	บรรลุ วัตถุประสงค์	๑. นักเรียนคิด วิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ สรุป ความคิดจาก เรื่อง ที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการ พูด หรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง ๒. นำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของ ตนเอง ๓. นักเรียนมี ความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ มีนวัตกรรมการ เรียนรู้และบูรณา การหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	บรรลุ เป้าหมาย	๑. นักเรียนศึกษาหาความรู้ โดยใช้การเรียนรู้แบบ โครงงาน กระบวนการ กลุ่มการทำงานเป็นทีม บทบาท สมมติ การฝึก ทักษะอาชีพ และสามารถ บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างหนึ่งได้ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้และ ทุกชั้น ๒. นักเรียนเกิดทักษะการ คิด
๖.โครงการส่งเสริมและพัฒนา ทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศของผู้เรียน	๑. เพื่อให้ นักเรียนทุก ระดับชั้น มี ความรู้ ความสามารถใน ด้านทักษะ คอมพิวเตอร์ ๒. เพื่อส่งเสริม และพัฒนา นักเรียนทุก ระดับชั้น ให้ สามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศใน การประยุกต์ใช้ งานใน ชีวิตประจำวัน	บรรลุ วัตถุประสงค์	นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการ ใช้เทคโนโลยีใน การสร้างงานและ แสวงหาความรู้ สามารถ ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศในการ ทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	บรรลุ เป้าหมาย	๑. นักเรียนทุกระดับชั้น มี ความรู้ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี ๒. นักเรียนได้เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะในด้านทักษะ คอมพิวเตอร์ ๓. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ให้สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการ ประยุกต์ใช้งานใน ชีวิตประจำวันได้ ๔. มีครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน และสามารถใช้ในการจัดการ เรียนการสอนได้

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๗.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	บรรลุ วัตถุประสงค์	นักเรียนใน ระดับชั้น ประถมศึกษา	บรรลุ เป้าหมาย	นักเรียนมีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดีขึ้น
๘.โครงการพัฒนาระบบ ช่วยเหลือนักเรียน	ครูประจำชั้น รู้จักนักเรียน	บรรลุ วัตถุประสงค์	เยี่ยมบ้านนักเรียน ทุกคน	บรรลุ เป้าหมาย	รู้เห็นสภาพจริงของ นักเรียน
๙.โครงการทดสอบวิชา พิเศษ เดินทางไกลและอยู่ ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตร นารี	สร้างเสริมภาวะ ผู้นำที่ดีแก่ นักเรียน	บรรลุ วัตถุประสงค์	นักเรียนทุกคน เรียนสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงและได้รับ การทดสอบ	บรรลุ เป้าหมาย	นักเรียนมีภาวะผู้นำและ ผู้ตามที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการสนับสนุนอาหาร กลางวัน	จัดอาหาร กลางวันและมี คุณภาพแก่ นักเรียน	บรรลุ วัตถุประสงค์	เพื่อจัดซื้อวัสดุ ประกอบอาหาร กลางวัน และ/หรือ จ้างเหมาประกอบ อาหารกลางวัน	บรรลุ เป้าหมาย	นักเรียนมีภาวะ โภชนาการที่ดีเพียงพอ และทั่วถึง
๒.โครงการค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าหนังสือเรียนเครื่องแบบ, อุปกรณ์การเรียน)	เพื่อช่วยเหลือ นักเรียนอย่าง ทั่วถึงตาม นโยบายรัฐบาล	บรรลุ วัตถุประสงค์	จัดหา เครื่องแบบ และอุปกรณ์การ เรียนแก่นักเรียน	บรรลุ เป้าหมาย	นักเรียนได้รับการ ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
๓.โครงการสนับสนุนการ เรียนรู้นักเรียนที่ขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐานยากจน)	เพื่อให้ทุนแก่ นักเรียนที่ยากจน	บรรลุ วัตถุประสงค์	ขอรับทุนจากกรมฯ นำมาช่วยเหลือ นักเรียนที่ยากจน เป็น รายบุคคล	บรรลุ เป้าหมาย	แก้ไขปัญหาพื้นฐาน นักเรียนในระดับหนึ่ง
๔.โครงการปรับปรุงและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้	เพื่อพัฒนา วิสัยทัศน์ และให้ มีแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย	บรรลุ วัตถุประสงค์	จัดหา/ทำ แหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียนให้ หลากหลาย	บรรลุ เป้าหมาย	นักเรียนมีวิสัยทัศน์ และโรงเรียนมีแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย
๕.วัสดุงานบ้าน งานครัว งาน เกษตร วัสดุสำนักงาน	เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้งาน อย่างเพียงพอ และใช้การได้และ เพิ่มประสิทธิ ภาพการทำงาน	บรรลุ วัตถุประสงค์	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการเรียนการ สอนและงานบ้าน งานครัวให้เพียงพอ	บรรลุ เป้าหมาย	มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการ ปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ และใช้การได้

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ จัดทำ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานครูและบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ของครู	พัฒนา ข้าราชการครู และบุคลากร ให้มีความรู้ใน บทบาทหน้าที่	บรรลุ วัตถุประสงค์	ส่งบุคลากรอบรม พัฒนางานใน หน้าที่และงานที่ เกี่ยวข้องอย่าง ต่อเนื่อง	บรรลุ เป้าหมาย	ครูและบุคลากร ปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ
โครงการส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อส่งเสริม และ พัฒนา กระบวนการ เรียนรู้ที่ หลากหลาย และสนองตอบ ตามศักยภาพ ผู้เรียน รายบุคคล	บรรลุ วัตถุประสงค์	๑.โรงเรียนมี กระบวนการ เรียนรู้ที่ หลากหลาย สนองตอบความ ต้องการของ ผู้เรียน ๒.ผู้เรียนมี ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ มีความสามารถ ตามจุดเน้น คุณภาพ การศึกษา	บรรลุ เป้าหมาย	๑.โรงเรียนมี กระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายสนองตอบ ความต้องการของ ผู้เรียน ๒.ผู้เรียนมี ความสามารถด้านการ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ มี ความสามารถตาม จุดเน้นคุณภาพ การศึกษา ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ๓.โรงเรียนมี กระบวนการเรียน สนองตอบต่อความ ต้องการของผู้เรียน
โครงการจัดหาและจ้าง เหมาบริการสอน	เพื่อจัดจ้างหมา ครูในสาขาที่ ขาดแคลน ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ เพียงพอกับ ความต้องการ ของสถานศึกษา	บรรลุ วัตถุประสงค์	นักเรียนโรงเรียน เทศบาลท่าพระ	บรรลุ เป้าหมาย	สามารถจัดหา ครูผู้สอนบุคลากร สนับสนุนการจัด การศึกษาได้เพียงพอ ต่อการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนางานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
โครงการสนับสนุนระบบอินเทอร์เน็ต	ส่งเสริมการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	บรรลุวัตถุประสงค์	ติดตั้ง Wifi ทั่วทั้งบริเวณโรงเรียน	บรรลุเป้าหมาย	การเรียนการสอนและการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒.โครงการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูผลิตสื่อร่วมสมัยอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ๒. เพื่อเพิ่มช่องทางการสื่อสารและรับสารอย่างสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ นอกห้องเรียน นอกสถานที่หรือ ภายใต้อสภาพแวดล้อมที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ๔. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพและความต้องการของการเรียนรู้ ๕. เพื่อกระตุ้นส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัย	บรรลุวัตถุประสงค์	ผลิตสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและสื่อประชาสัมพันธ์	บรรลุเป้าหมาย	โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนางานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๓.โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนา ผู้เรียน	๑.เพื่อให้ครู สามารถพัฒนา นวัตกรรมที่ แก้ปัญหาในชั้น เรียน โดยใช้ กระบวนการ วิจัย ๒. เพื่อ พัฒนาการ เรียนการสอน ให้เกิด ประโยชน์สูงสุด กับผู้เรียน	บรรลุ วัตถุประสงค์	ครูมีการพัฒนา นวัตกรรมและ จัดทำวิจัยในชั้น เรียน ผู้เรียน บรรลุมาตรฐาน การเรียนรู้ของ หลักสูตร การศึกษาอย่าง เต็มตามศักยภาพ	บรรลุ เป้าหมาย	๑.นักเรียนบรรลุ มาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตร การศึกษาอย่างเต็ม ตามศักยภาพ ๒.นักเรียนช่วย ปรับเปลี่ยนบทบาท ของครู ทำให้ครูเป็น ผู้นำในการ เปลี่ยนแปลง ๓.ครูผู้สอนสามารถ ทำงานวิจัยได้ ๔. ครูผู้สอนสามารถ นำผลการวิจัยมาใช้ เพื่อแก้ปัญหาการเรียน การสอนให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการประกันคุณภาพ สถานศึกษา	๑.เพื่อส่งเสริมให้ ครูสามารถ จัดระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาได้ อย่าง มีคุณภาพ ๒.เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุง มาตรฐาน การศึกษาของ โรงเรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาชั้น พื้นฐาน	บรรลุ วัตถุประสงค์	๑.ครู มีความรู้ ความเข้าใจสามารถ จัดทำมาตรฐาน การศึกษาระดับ โรงเรียน ให้ สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ชั้นพื้นฐาน ๒.ตรวจสอบและ ทบทวนมาตรฐาน คุณภาพภายใน สถานศึกษา โดย คณะกรรมการ ประกันคุณภาพ การศึกษา	บรรลุ เป้าหมาย	๑.โรงเรียนมีระบบ ประกันคุณภาพใน สถานศึกษาอย่างมี คุณภาพ ๒.โรงเรียนได้รับการ ตรวจสอบทบทวน คุณภาพการศึกษาทั้ง โดยวิธีการประเมิน ตนเองและ ประเมิน ภายนอก ๓.โรงเรียนและนักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
	๓. เพื่อให้มีความ พร้อมในการรับ การประเมินจาก ภายนอก ๔. เพื่อจัดทำ เอกสารรายงาน การพัฒนาการ ประกันคุณภาพ ในสถานศึกษา อย่าง เป็นระบบ ครบสมบูรณ์				๑. โรงเรียนมีระบบ ประกันคุณภาพใน สถานศึกษาอย่างมี คุณภาพ ๒. โรงเรียนได้รับการ ตรวจสอบทบทวน คุณภาพการศึกษาทั้ง โดยวิธีการประเมิน ตนเองและ ประเมิน ภายนอก ๓. โรงเรียนและนักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาชาติ
๒. โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	เพื่อจัดกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียน	บรรลุ วัตถุประสงค์	โรงเรียนมีการจัด โครงการส่งเสริม สุขภาพ	บรรลุ เป้าหมาย	โรงเรียนได้รับการ ประเมินโครงการใน ระดับดี
๓. โครงการเสริมสร้างความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้ที่ รับผิดชอบ และ ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง มี ความรู้ความ เข้าใจการรักษา ความปลอดภัย ใน โรงเรียน ๒. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ มาติดต่อ ราชการได้รับ การปกป้อง คุ้มครองความ ปลอดภัย	บรรลุ วัตถุประสงค์	๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน มีความรู้ความ เข้าใจการรักษา ความปลอดภัยใน โรงเรียนตาม มาตรการ ขับเคลื่อนระเบียบ วาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” ๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มา ติดต่อราชการทุก คน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย	บรรลุ เป้าหมาย	๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนเข้าใจ การรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียน ๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มา ติดต่อราชการ มีความ ปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๔.โครงการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษา	๑.เพื่อ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรม ของโรงเรียน ผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียน วารสาร แผ่นพับ และป้าย ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนใน โอกาสต่าง ๆ ๒.เพื่อเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อัน ดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงาน ต่างๆ	บรรลุ วัตถุประสงค์	๑.โรงเรียนมี เว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมโรงเรียนที่ ทันสมัย ทันต่อ เหตุการณ์และเป็น ปัจจุบัน ตลอดจน มีสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลาย สามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ	บรรลุ เป้าหมาย	๑. โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรม ของโรงเรียนผ่านทาง เว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและ ป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ๒. โรงเรียนมีการ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ
๕.โครงการแสดงผลงานทาง การศึกษาโรงเรียนเทศบาล ท่าพระ	เพื่อให้ ผู้ปกครองและ ชุมชนได้รับ ทราบผลการ ดำเนินงานและ ทำกิจกรรม ต่างๆ	บรรลุ วัตถุประสงค์	นักเรียนได้ แสดงผลงานเป็น ประจำทุกปี	บรรลุ เป้าหมาย	นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในผลงานของ ตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการปราชญ์ชุมชน	ส่งเสริม ทักษะชีวิตและ การมีส่วนร่วม	บรรลุ วัตถุประสงค์	มีวิทยากรจาก ชุมชนและ ผู้ปกครองมาสอน ทักษะในโรงเรียน	บรรลุ เป้าหมาย	นักเรียนมีทักษะชีวิต มากขึ้นชุมชนมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๒.โครงการส่งเสริม สุขภาพนักเรียน	เด็กได้เรียนรู้ การดูแลตนเอง	บรรลุ วัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมและ ให้ความรู้แก่นักเรียน	บรรลุ เป้าหมาย	นักเรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการ ดำรงชีวิตประจำวันที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อให้ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐานชุมชน ผู้ปกครองเข้า มามีส่วนร่วมใน การพัฒนา การ จัดการศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย ของโรงเรียนที่ กำหนดไว้	บรรลุ วัตถุประสงค์	ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง เพื่อการกำกับ ติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อน การดำเนินงาน ของสถานศึกษา ให้ บรรลุผล สำเร็จตาม เป้าหมายที่ กำหนด	บรรลุ เป้าหมาย	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง ได้ เข้ามามีส่วนร่วมในการ บริหารงานด้าน ต่าง ๆ ของโรงเรียนตาม บทบาทหน้าที่ ส่งผล ให้โรงเรียนดำเนินงาน ได้บรรลุเป้าหมายที่ กำหนดไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมและสนับสนุนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดกิจกรรมตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒.เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๓.เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔.เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น	บรรลุ วัตถุประสงค์	๑.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ๔. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบเกื้อกูล	บรรลุ เป้าหมาย	๑.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ๔. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบเกื้อกูล

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ สังกัดเทศบาลตำบลท่าพระ มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุน ด้านคุณธรรมจริยธรรม และสถาบันหลักของชาติ	กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนและบุคลากร	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายบริหารทั่วไป
	กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายบริหารทั่วไป
	กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการสืบสาน อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายบริหารทั่วไป
	กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ตามแนวทางการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามความสนใจและความถนัด	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายบริหารทั่วไป
	กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
	กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายบริหารทั่วไป
	กลยุทธ์ที่ ๓.๓ จัดทำ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานครูและบุคลากร	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	กลยุทธ์ที่ ๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายบริหารทั่วไป
	กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วน ร่วมของหน่วยภายนอก	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายบริหารทั่วไป
	กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วน ร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมและสนับสนุน การน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมา ใช้ในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษาตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายบริหารทั่วไป

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๖ - ๒๕๗๐ โรงเรียนเทศบาลท่าพระมีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียน ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านคุณธรรมจริยธรรม และสถาบันหลักของชาติ												
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนและบุคลากร			๑	๔๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐	๑	๑๖๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น			๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๖๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการสืบสาน อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม			๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๒๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ตามแนวทางการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข			๓	๒๓,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๘๓,๐๐๐
รวม			๖	๑๒๘,๐๐๐	๕	๑๒๕,๐๐๐	๕	๑๒๕,๐๐๐	๕	๑๒๕,๐๐๐	๕	๕๐๓,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ(บาท)
	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ											
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามความสนใจและความถนัด			๔	๑๔๐,๐๐๐	๔	๑๔๐,๐๐๐	๔	๑๔๐,๐๐๐	๔	๑๔๐,๐๐๐	๔	๕๖๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต			๒	๗๐,๐๐๐	๒	๗๐,๐๐๐	๒	๗๐,๐๐๐	๒	๗๐,๐๐๐	๒	๒๘๐,๐๐๐
รวม			๖	๒๑๐,๐๐๐	๖	๒๑๐,๐๐๐	๖	๒๑๐,๐๐๐	๖	๒๑๐,๐๐๐	๖	๘๕๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา												
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			๘	๓๐๕,๐๐๐	๘	๓๑๐,๐๐๐	๘	๓๑๐,๐๐๐	๘	๓๑๐,๐๐๐	๘	๑,๕๕๕,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา			๖	๒,๓๙๒,๒๐๐	๖	๒,๓๕๔,๐๐๐	๖	๒,๔๐๒,๐๐๐	๖	๒,๔๐๒,๐๐๐	๖	๙,๕๕๐,๒๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓.๓ จัดทำ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานครูและบุคลากร			๓	๑๕๗,๐๐๐	๓	๑๕๙,๐๐๐	๓	๑๕๙,๐๐๐	๓	๑๕๙,๐๐๐	๓	๖๓๔,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนางานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา			๓	๒๓,๘๐๐	๓	๒๖,๘๐๐	๓	๒๖,๘๐๐	๓	๒๖,๘๐๐	๓	๑๐๔,๒๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา			๕	๕๗,๐๐๐	๕	๗๐,๐๐๐	๕	๗๐,๐๐๐	๕	๗๐,๐๐๐	๕	๒๖๗,๐๐๐
รวม			๒๕	๒,๙๓๕,๐๐๐	๒๕	๒,๙๑๙,๘๐๐	๒๕	๒,๙๖๗,๘๐๐	๒๕	๒,๙๖๗,๘๐๐	๒๕	๑๑,๗๙๐,๔๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ(บาท)
	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา											
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของหน่วยภายนอก			๒	๓๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๓	๗๐,๐๐๐	๓	๗๐,๐๐๐	๓	๒๒๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐
รวม			๓	๓๕,๐๐๐	๓	๕๕,๐๐๐	๔	๗๕,๐๐๐	๔	๗๕,๐๐๐	๔	๒๔๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมและสนับสนุนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา												
กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			๑	๑๘,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๗๘,๐๐๐
รวม			๑	๑๘,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๗๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๔๑	๓,๓๒๖,๐๐๐	๔๐	๓,๓๒๙,๘๐๐	๔๑	๓,๓๙๗,๘๐๐	๔๑	๓,๓๙๗,๘๐๐	๔๑	๑๓,๔๕๑,๔๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านคุณธรรมจริยธรรม และสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนและบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
๑	โครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม	๑. เพื่อพัฒนาจิตและ ปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรม ตามหลักพุทธศาสนา ๒. เพื่อส่งเสริมจิตสำนึก ในการรักษา ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	นักเรียนและ บุคลากร	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑.นักเรียน ครูและบุคลากรมี คุณธรรม และศีลธรรม ตาม หลักพุทธศาสนา ๒.นักเรียน ครูและบุคลากรมี จิตสำนึกในการรักษา ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	โรงเรียน เทศบาลท่าพระ
๒	โครงการสอบนักเรียน สนามหลวง	๑.เพื่อให้ นักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจใน หลักธรรม มีวินัย มี ความรับผิดชอบและ ปฏิบัติตามหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนาที่ตน นับถือ ๒.เพื่อให้ นักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์ และนำหลักธรรมไป ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	-	-	-	-	-	๑.นักเรียนความรู้ความเข้าใจ ในหลักธรรม มีวินัย มีความ รับผิดชอบต่อและปฏิบัติตาม หลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา ที่ตนนับถือได้ ๒.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึง ประสงค์และนำหลักธรรมไป ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	โรงเรียน เทศบาลท่าพระ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านคุณธรรมจริยธรรม และสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
๑	โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น	๑.เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ๒.เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ๓.เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น ๔.เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีต่างๆ	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีต่างๆในท้องถิ่น	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑.นักเรียนได้สืบทอดประเพณีที่ดีงามและได้ร่วมกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ๒.นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในการไปทำบุญที่วัด ๓.นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีต่างๆ ๔.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านคุณธรรมจริยธรรม และสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการสืบสาน อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
๑	โครงการสืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนเทศบาลท่าพระมีส่วนร่วมในอนุรักษ์ฟื้นฟูสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป ทำให้มองเห็นวิถีความเป็นไทย ความคิดสร้างสรรค์ ทั้งด้านสังคม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่สั่งสมสืบทอดกันมา	จัดงานโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลท่าพระได้เห็นถึงความสำคัญวัฒนธรรมของคนไทยและร่วมส่งเสริม และฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป	โรงเรียนเทศบาลท่าพระ
๒	โครงการสร้างเสริมจิตสำนึกความเป็นไทย	๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมอันงดงาม ตามแนววิถีชีวิตแบบไทย และจิตอาสา ๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักความเป็นไทยและความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม		-	-	-	-	-	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมอันงดงาม ตามแนววิถีชีวิตแบบไทย และจิตอาสา มีจิตสำนึกรักความเป็นไทยและความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม	โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านคุณธรรมจริยธรรม และสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ตามแนวทางการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
๑	โครงการกิจกรรมวัน สำคัญของชาติ	๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบ ถึงคุณค่าของวันสำคัญ แห่งชาติ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนได้ แสดงออกซึ่งความ จงรักภักดี กตัญญูกตเวทิต่อพระมหากษัตริย์ไทย และต่อบุพการี	ผู้เรียนตระหนักถึง คุณค่าของวัน สำคัญแห่งชาติ และเข้าร่วม โครงการร้อยละ ๙๐	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑.ผู้เรียนได้ทราบถึงคุณค่าของ วันสำคัญแห่งชาติ ๒.ผู้เรียนได้แสดงออก ซึ่งความจงรักภักดี กตัญญู กตเวทิต่อพระมหากษัตริย์ไทย และต่อบุพการี	โรงเรียนเทศบาล ท่าพระ
๒	โครงการประชาธิปไตย ในโรงเรียน	๑.เพื่อให้เด็กมีพื้น ฐานความรู้เกี่ยวกับการ เป็นประชาธิปไตย ๒.เพื่อให้เด็กกล้าแสดง ความคิดเห็นและยอมรับ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ๓.เด็กรู้จักบทบาทของ ผู้นำ ผู้ตามที่ดี	๑.เด็กทุกคนมีพื้น ฐานความรู้เกี่ยวกับ ความเป็น ประชาธิปไตย ๒.เด็กกล้าแสดง ความคิดเห็นและยอมรับ ฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น ๓.เด็กรู้จักบทบาท ของผู้นำ ผู้ตามที่ดี	-	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กทุกคนมีความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับความเป็นประชาธิปไตย และยอมรับความคิดเห็นของ ผู้อื่น บทบาทของผู้นำผู้ตามที่ดี	โรงเรียนเทศบาล ท่าพระ
๓	โครงการเทิดทูนสถาบัน หลักของชาติ	๑.เพื่อเทิดทูนสถาบันหลัก ของชาติเพื่อให้นักเรียน เห็นความสำคัญสถาบัน สำคัญของชาติ		-	๑๐,๐๐๐	-	-	-		โรงเรียนเทศบาล ท่าพระ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามความสนใจและความถนัด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
๑	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	๑. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นกล้าแสดงออกภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง ๓. เพื่อจัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาทางด้านวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักเรียน ต่างสถาบัน ระหว่างครูต่างโรงเรียน ระหว่างชุมชน	๑. ผู้เรียน มีส่วนร่วมและมี ผลงานจากการร่วมกิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ ๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะ ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน ๓. โรงเรียนได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ หน่วยงานใกล้เคียง ชุมชน	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ ๓. โรงเรียนได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานใกล้เคียง ชุมชน	โรงเรียนเทศบาลท่าพระ
๒	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา และนันทนาการ	๑. เพื่อเป็นการปูพื้นฐานให้นักเรียนทุกคนเล่นกีฬาได้ ๒. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนในด้านกีฬา ๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้รับความสนุกสนาน	๑. ส่งเสริมศักยภาพการเล่นกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้มีความสนุกสนานร่าเริงพลานามัย สมบูรณ์ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	๕๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาครบทุกประเภท ๒. นักเรียนมีพลานามัย สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
๓	โครงการเตรียมความพร้อมและเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการและการแข่งขันภายนอกได้	๑. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ได้รับรางวัล		๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ๒. ผู้เรียนได้รู้จักการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ๓. ผู้เรียนมีทักษะและเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการและการแข่งขันภายนอก	
๔	โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนเทศบาลท่าพระ	๑. เพื่อคัดเลือกและฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่างๆ เข้าร่วมแข่งขันกีฬา ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนของหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น	จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา	๕๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตดีมีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนของหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น	

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
๑	โครงการค่าย วิชาการ	เพื่อจัดกิจกรรมค่าย วิชาการส่งเสริมให้ นักเรียนนำความรู้ที่ ได้จากการศึกษาใน ห้องเรียนมาฝึก ปฏิบัติและเพิ่มเติม ทักษะกระบวนการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์	นักเรียนใน ระดับชั้น ประถมศึกษา	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นักเรียนนำความรู้ที่ได้จาก การศึกษาในห้องเรียนมา ฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติม ทักษะกระบวนการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์	โรงเรียนเทศบาล ท่าพระ
๒	โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์ และให้มีแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย	จัดหา/ทำแหล่ง เรียนรู้ใน โรงเรียนให้ หลากหลาย	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นักเรียนมีวิสัยทัศน์ และ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย	โรงเรียนเทศบาล ท่าพระ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
๑	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑.จัดทำหลักสูตรในการเรียนสอนที่สอดคล้องเหมาะสม ๒.เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	๑.จัดทำเป็นรูปเล่ม ๒. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	โรงเรียนเทศบาลท่าพระ
๒	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (วัสดุการศึกษาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)	๑.เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล ๒.ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุการศึกษาเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑.. โรงเรียนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียน รายบุคคลได้อย่างมีคุณภาพ		๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบตามศักยภาพตามศักยภาพผู้เรียน เป็นรายบุคคลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุการศึกษาเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	โรงเรียนเทศบาลท่าพระ
๓	โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศ	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ	ระดับชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้มีพัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๑๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรมมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
๔	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะการใช้ ภาษาไทย	๑. เพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาไทยของนักเรียน ๒. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อ ภาษาไทย ๓. เพื่อส่งเสริมความกล้า แสดงออกและสนุกสนาน	๑. นักเรียนได้รับความ รู้และมีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียน ภาษาไทย ๒. นักเรียนรักการ เรียนรู้และมีทักษะ ในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง	-	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑. นักเรียนสามารถแสดงออก ด้านความ คิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรม ๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมกิจกรรมให้สำเร็จตาม เป้าหมาย ๓. นักเรียนสามารถส่งเสริมและ อนุรักษ์ภาษาไทยให้เยาวชน ทั่วไปได้รู้ถึงคุณค่าของภาษา ประจำชาติ	โรงเรียนเทศบาล ท่าพระ
๕	โครงการสร้างเสริม ทักษะทางการคิดของ ผู้เรียน	๑. เพื่อส่งเสริม ความสามารถในการคิด วิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี นวัตกรรมการเรียนรู้และมี ทักษะการคิดแบบ พอเพียง	๑. นักเรียนคิด วิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ สรุป ความคิดจาก เรื่อง ที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการ พูด หรือเขียนตาม ความคิด ของ ตนเอง ๒. นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย ภาษา หรือวิธีการ ของตนเอง ๓. นักเรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความ		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๑. นักเรียนศึกษาหาความรู้โดยใช้ การเรียนรู้แบบโครงงาน กระบวนการกลุ่มการทำงานเป็น ทีม บทบาท สมมติ การฝึก ทักษะอาชีพ และสามารถบูรณา การหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างอย่างหนึ่งได้ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น ๒. นักเรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มี นวัตกรรมการเรียนรู้ ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และ เผยแพร่สู่ผู้อื่นได้	โรงเรียนเทศบาล ท่าพระ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
			คิดเห็นและ แก้ปัญหา ๔. นักเรียนมี ความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความ ภาคภูมิใจ มีนวัตกรรม เรียนรู้และบูรณา การหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง							
๖	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ของผู้เรียน	เพื่อให้นักเรียนทุก ระดับชั้น มีความรู้ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้แสดงออกซึ่ง ความสามารถในด้าน ทักษะคอมพิวเตอร์ ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนทุก ระดับชั้น ให้สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศใน การประยุกต์ใช้งานใน ชีวิตประจำวัน	นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการ ใช้เทคโนโลยีใน การสร้างงานและ แสวงหาความรู้ สามารถ ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศในการ ทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑.นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ๒.นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะในด้านทักษะคอมพิวเตอร์ ๓.นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ ประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้ ๔.มีครูภัณฑ์พร้อมใช้งาน และ สามารถใช้ในการจัดการเรียนการ สอนได้	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
๗	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	นักเรียนใน ระดับชั้น ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น	โรงเรียนเทศบาล ท่าพระ
๘	โครงการทดสอบ วิชาพิเศษ เดิน ทางไกลและอยู่ค่าย พักแรม ลูกเสือ- เนตรนารี	สร้างเสริมภาวะผู้นำ ที่ดีแก่นักเรียน	นักเรียนทุกคน เรียนสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นักเรียนมีภาวะผู้นำที่ดี	โรงเรียนเทศบาล ท่าพระ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
๑	โครงการสนับสนุน อาหารกลางวัน	จัดอาหารกลางวันและมี คุณภาพแก่นักเรียน	เพื่อจัดซื้อวัสดุ ประกอบอาหาร กลางวัน และ/ หรือจ้างเหมา ประกอบอาหาร กลางวัน	-	๑,๕๙๗,๒๐๐	๑,๔๗๐,๐๐๐	๑,๕๑๒,๐๐๐	๑,๕๑๒,๐๐๐	นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี เพียงพอและทั่วถึง	โรงเรียน เทศบาลท่าพระ
๒	โครงการค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่านั่งสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน, อุปกรณ์การเรียน)	เพื่อช่วยเหลือนักเรียน อย่างทั่วถึงตามนโยบาย รัฐบาล	จัดหา เครื่องแบบ และอุปกรณ์การ เรียนแก่นักเรียน	-	๔๘๐,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง	โรงเรียน เทศบาลท่าพระ
๓	โครงการสนับสนุนการ เรียนรู้นักเรียนที่ขาด แคลน (ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน)	เพื่อให้ทุนแก่นักเรียนที่ ยากจน	ขอรับทุนจากกรมฯ นำมาช่วยเหลือ นักเรียนที่ยากจน เป็น รายบุคคล	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๙๔,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	แก้ไขปัญหาพื้นฐานนักเรียนใน ระดับหนึ่ง	โรงเรียน เทศบาลท่าพระ
๔	โครงการปรับปรุงและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้	เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์ และ ให้มีแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย	จัดหา/ทำ แหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียน ให้หลากหลาย	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นักเรียนมีวิสัยทัศน์ และโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย	โรงเรียน เทศบาลท่าพระ
๕	โครงการจัดหาวัสดุ งานบ้าน งานครัว งานเกษตร	เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ งานอย่างเพียงพอและใช้ การได้เพื่อเพิ่มประสิทธิ ภาพในการปฏิบัติงาน	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการเรียนการ สอนและงานบ้าน งานครัวให้เพียงพอ	๒๐๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการ ปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและ ใช้การได้	โรงเรียน เทศบาลท่าพระ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
๖	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ใช้งานอย่างเพียงพอและใช้การได้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ให้เพียงพอ		๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและใช้การได้	โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ จัดหา ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานครูและบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ให้มีความรู้ในบทบาทหน้าที่	ส่งบุคลากรอบรมพัฒนางานในหน้าที่ และงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ครูและบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนเทศบาลท่าพระ
๒	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	๑.โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนองตอบความต้องการของ ผู้เรียน ๒.ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ มีความสามารถตาม จุดเน้นคุณภาพ การศึกษา ๓.โรงเรียนมี กระบวนการเรียน สอนสนองต่อความต้องการของ ผู้เรียน	-	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑.โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ๒.ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ มีความสามารถตาม จุดเน้นคุณภาพ การศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๓.โรงเรียนมี กระบวนการเรียน สอนสนองต่อความต้องการของ ผู้เรียน	โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

๓	โครงการจัดหาและจ้าง เหมาบริการบุคลากร ภายนอก	เพื่อจัดจ้างมหาครูในสาขาที่ ขาดแคลน ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้เพียงพอกับ ความต้องการของสถานศึกษา	นักเรียนโรงเรียน เทศบาลท่าพระ	๑๔๔,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐	สามารถจัดหาครูผู้สอนบุคลากร สนับสนุนการจัดการศึกษาได้ เพียงพอต่อการบริหารจัดการ	โรงเรียนเทศบาล ท่าพระ
---	--	---	----------------------------------	---------	---------	---------	---------	---------	---	--------------------------

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทางวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
๑	โครงการสนับสนุนระบบ อินเทอร์เน็ต	ส่งเสริมการใช้เครื่องมือและ เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน	ติดตั้ง Wifi ทั่วทั้ง บริเวณโรงเรียน	๑๖,๘๐๐	๑๖,๘๐๐	๑๖,๘๐๐	๑๖,๘๐๐	๑๖,๘๐๐	การเรียนการสอนและการ ปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมาก ขึ้น	โรงเรียน เทศบาลท่าพระ
๒	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างและ พัฒนาสื่อนวัตกรรมทาง การศึกษา	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน และครูผลิตสื่อร่วมสมัยอย่าง สร้างสรรค์และมีคุณภาพ ๒.เพื่อเพิ่มช่องทางการส่ง สาร และรับสารอย่างสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ๓.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มี การเรียนรู้ที่ไม่จำกัดใน ห้องเรียนเท่านั้น ผู้เรียน สามารถเรียนรู้นอก ห้องเรียน นอกสถานที่หรือ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่ จำเป็นต่อการเรียนรู้ ๔.เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามศักยภาพและความ ต้องการของการเรียนรู้ ๕.เพื่อกระตุ้น ส่งเสริมให้ นักเรียนได้เรียนรู้เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ทันสมัย	ผลิตสื่อการเรียน การสอน นวัตกรรม และสื่อ ประชาสัมพันธ์	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและสื่อประชาสัมพันธ์ ที่หลากหลาย	โรงเรียน เทศบาลท่าพระ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
๓	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการวิจัยเพื่อ พัฒนาผู้เรียน	๑. เพื่อให้ครูสามารถ พัฒนานวัตกรรมที่ แก้ปัญหาในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการวิจัย ๒. เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนให้เกิด ประโยชน์สูงสุดกับ ผู้เรียน	ครูมีการพัฒนา นวัตกรรมและ จัดทำวิจัยในชั้น เรียน ผู้เรียน บรรลุมาตรฐาน การเรียนรู้ของ หลักสูตร การศึกษาอย่าง เต็มตามศักยภาพ	-	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนบรรลุมาตรฐานการ เรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษา อย่างเต็มตามศักยภาพ ๒. นักเรียนช่วยปรับเปลี่ยน บทบาทของครู ทำให้ครูเป็น ผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ๓. ครูผู้สอนสามารถทำงาน วิจัยได้ ๔. ครูผู้สอนสามารถนำ ผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหา การเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ	โรงเรียนเทศบาล ท่าพระ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ส่งเสริมและพัฒนาาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
๑	โครงการประกัน คุณภาพสถานศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครู สามารถจัดระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาได้อย่าง มี คุณภาพ ๒. เพื่อพัฒนาและ	๑. ครู มีความรู้ ความ เข้าใจสามารถจัดทำ มาตรฐานการศึกษา ระดับโรงเรียน ให้ สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	-	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพในสถานศึกษาอย่างมี คุณภาพ ๒. โรงเรียนได้รับการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษาทั้ง โดยวิธีการประเมินตนเองและ	โรงเรียน เทศบาลท่าพระ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
		ปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนให้มี คุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน ๓.เพื่อให้มีความพร้อมใน การรับการประเมินจาก ภายนอก ๔.เพื่อจัดทำเอกสารรายงาน การพัฒนาการประกัน คุณภาพในสถานศึกษาอย่าง เป็นระบบ ครบสมบูรณ์	๒.ตรวจสอบและ ทบทวนมาตรฐาน คุณภาพภายใน สถานศึกษา โดย คณะกรรมการ ประกัน คุณภาพการศึกษา ๓.นิเทศ ติดตาม ให้ คำแนะนำการพัฒนา ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา และ การพัฒนา มาตรฐานโรงเรียน ๔.จัดทำรายงานผลการ พัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา						ประเมินภายนอก ๓.โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ	
๒	โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี, ส่งเสริม ความรู้ด้านสุขภาพ, พัฒนาสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนให้เอื้อต่อ สุขภาพ และป้องกันปัญหา สุขภาพต่างๆ.	สนับสนุนให้บุคลากร และนักเรียนมีสุขภาพ กายที่แข็งแรง สุขภาพจิต ที่ดี และมีพฤติกรรม สุขภาพที่พึงประสงค์ โดยเน้นให้นักเรียนมี ความรู้ด้าน สุขภาพ สามารถดูแล ตนเองได้และโรงเรียน สามารถเฝ้าระวัง แก้ไขปัญหาสุขภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมให้ โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ น่าอยู่และเอื้อต่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	-	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่แข็งแรงขึ้น, มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลตนเองและ ผู้อื่น, โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อ ต่อสุขภาพ และบุคลากรทุกคนมี ความตระหนักในการส่งเสริม สุขภาพและความปลอดภัยใน โรงเรียน	โรงเรียน เทศบาลท่าพระ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
๓	โครงการเสริมสร้าง ความปลอดภัยใน สถานศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการ รักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน ๒. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อ ราชการได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัย	๑.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน มี ความรู้ความเข้าใจ การรักษาความ ปลอดภัยใน โรงเรียนตาม มาตรฐาน ขับเคลื่อน ระเบียบวาระ แห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” ๒.ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มา ติดต่อราชการทุก คน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนเข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน ๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ มา ติดต่อราชการ มีความ ปลอดภัย	โรงเรียน เทศบาลท่าพระ
๔	โครงการ ประชาสัมพันธ์ สถานศึกษา	๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมของโรงเรียน ผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียน วารสาร แผ่น พับและป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในโอกาสต่าง ๆ	๑.โรงเรียนมี เว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรม โรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียนผ่าน ทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน โอกาสต่าง ๆ	โรงเรียน เทศบาลท่าพระ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
		๒. เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ	ตลอดจนมีสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลาย สามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ						๒. โรงเรียนมีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ	
๕	โครงการแสดงผลงาน ทางการศึกษาโรงเรียน เทศบาลท่าพระ	เพื่อให้ผู้ปกครองและ ชุมชนได้รับทราบผลการ ดำเนินงานและทำ กิจกรรมต่างๆ	นักเรียนได้แสดงผล งานเป็นประจำทุก ปี	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจใน ผลงานของตนเอง	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
๑	โครงการปราชญ์ชุมชน	ส่งเสริม ทักษะชีวิตและการ มีส่วนร่วม	วิทยากรชุมชนผู้ปกครอง สอนทักษะในโรงเรียน/ ไปเรียนที่บ้านชุมชน	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	นักเรียนมีทักษะชีวิตมากขึ้นชุมชนมี ส่วนร่วม	โรงเรียนเทศบาลท่า พระ
๒	โครงการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน	เด็กได้เรียนรู้การดูแลตนเอง	จัดกิจกรรมและให้ความรู้ แก่นักเรียน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะในการ ดำรงชีวิตประจำวันที่ดี	โรงเรียน เทศบาลท่าพระ
๓	โครงการ“ห้องเรียนปลอดฝุ่น (Clean Air Room)”	๑. เพื่อจัดทำห้องปลอดฝุ่นใน โรงเรียน ให้โรงเรียนมีห้องเรียนที่ ปลอดภัยจากฝุ่น PM๒.๕ ๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการ ดำเนินกิจกรรมในสภาพแวดล้อม ที่ปลอดภัยและเหมาะสมต่อ สุขภาพ ๓. เพื่อให้ครู นักเรียน มีความรู้ ความตระหนักและมีส่วนร่วม ใน การป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพ จากฝุ่นขนาดเล็ก ๔. เพื่อให้ครูและเด็กมีคุณภาพ ชีวิตที่ดี สามารถทำกิจกรรมและ เรียนรู้ได้อย่างเต็มที่	๑. จัดทำห้องปลอดฝุ่นใน โรงเรียน ให้โรงเรียนมี ห้องเรียนที่ปลอดภัยจากฝุ่น PM๒.๕ ๒. ส่งเสริมการเรียนรู้และ การดำเนินกิจกรรมใน สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และเหมาะสมต่อสุขภาพ ๓. ครู และนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความตระหนัก และมีส่วนร่วม ในการ ป้องกันผลกระทบต่อ สุขภาพจากฝุ่นขนาดเล็ก ๔. ครูและเด็ก ร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถ ทำกิจกรรมและเรียนรู้ได้ อย่างเต็มที่	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีห้องเรียนปลอดฝุ่น PM ๒.๕ ที่มีระดับ PM ๒.๕ ต่ำกว่าภายนอกอย่าง ชัดเจน และผ่านเกณฑ์ประเมินรับรองห้อง ปลอดฝุ่น ๒. เด็กได้รับความรู้และมีความเข้าใจ เบื้องต้นเกี่ยวกับฝุ่นและการป้องกันตนเอง ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ๓. คณะครู นักเรียน มีความตระหนักรู้ใน เรื่องการดูแลสุขภาพและการจัดการปัญหา ฝุ่นละออง>๘๐% ๔. ครูและเด็กมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถ ทำกิจกรรมและเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่	โรงเรียน เทศบาลท่าพระ
๓	โครงการประสานความร่วมมือ ทางด้านวิชาการ	ส่งเสริมและสนับสนุนงานซึ่งกัน และกัน สร้างความร่วมมือระหว่าง กันโดยอาศัยศักยภาพของ ทรัพยากรที่แต่ละฝ่ายมีอยู่	โรงเรียนได้รับการ สนับสนุนงบประมาณ และวิทยากรจาก หน่วยงานภายนอก	-	-	-	-	-	โรงเรียนผู้ละเรียนได้รับการสนับสนุน วิทยากรและงบประมาณจากหน่วยงาน ภายนอก	โรงเรียน เทศบาลท่าพระ
๔	โครงการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประสบการณ์จากการเรียนรู้จาก แหล่งข้อมูลและสถานที่จริง ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และ ร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	นักเรียนได้รับ ประสบการณ์จากการ เรียนรู้จากแหล่งข้อมูล และสถานที่จริงและได้ เรียนรู้และร่วมอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้ จากแหล่งข้อมูลและสถานที่จริงและได้ เรียนรู้และร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	โรงเรียน เทศบาลท่าพระ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชุมชนผู้ปกครองเพื่อการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานด้าน ต่าง ๆ ของโรงเรียนตามบทบาทหน้าที่ ส่งผลให้โรงเรียนดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้	โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมและสนับสนุนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
๑	โครงการจัดกิจกรรมตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒.เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๓.เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔.เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น	๑.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ๔. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	๑๘,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ ๔. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบเกื้อกูล	โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ลงวันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| ๑. นางจันทร์หอม ราชเพ็ชร | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| ๒. พระครูวิชิตมงคลธรรม | ผู้แทนองค์กรทางศาสนา | กรรมการ |
| ๓. นายสังคม เหง้าจำปา | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๔. ร้อยตำรวจเอกเมธี ธรรมศรี | ผู้แทน คณะกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๕. นางเอมอร ตาตินิจ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๖. นายสุบิน อ่อนบุญมา | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๗. นายทองใบ โสดาดี | ผู้แทนองค์กรชุมชน | กรรมการ |
| ๘. นางอัมพร อินทร์รักษา | ผู้แทนผู้ประกอบการ | กรรมการ |
| ๙. นางทับทิม วิเศษชาติ | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| ๑๐. นายกัมปนาท แพงถัน | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวอมรพรรณ พันนาเคน | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวสุกัญญา ช่างหล่อ | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาววรรณภา ฝ่ายเคนา | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| ๑๔. นายกฤษณ์ กลิ่นกลาง | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ โดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากสถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ ว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา

บันทึกความเห็นชอบ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่๑/๒๕๖๗

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
นางจันทร์หอม ราชเพ็ชร	ประธานกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	
พระครูวิชิตมงคลธรรม	ผู้แทนองค์กรทางศาสนา	
พระปลัดธนพล อินทปัญญา	ผู้แทนองค์กรทางศาสนา	
นายสังคม เหง้าจำปา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
ร้อยตำรวจเอกเมธี ธรรมศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
นางสาวณัฐธยาห์ โยหา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
นางเอมอร ตาตินิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
นายสุบิน อ่อนบุญมา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
นางสาวปภาวรินทร์ ไชยวงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
นางรัชณี แก้วตีนแทน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
นางทับทิม วิเศษชาติ	ผู้แทนครู	
นายทองใบ โสดาดี	ผู้แทนองค์กรชุมชน	
นางอัมพร อินทร์รักษา	ผู้แทนผู้ประกอบการ	
นายกฤษณ์ กลิ่นกลาง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลท่าพระ	กรรมการและเลขานุการ	